



FONDAZIONE OPERA PIA SANT'ELENA
Piazza Goria, 3 -14018 Villafranca d'Asti tel. 0141943444 e-mail: segreteria@operapiasantelena.it

PROGETTO DOPOSCUOLA
SCUOLA PRIMARIA
E
SECONDARIA DI PRIMO
GRADO



DOPOSCUOLA

VALORE AGGIUNTO DELLA FONDAZIONE OPERA PIA SANT'ELENA

DEFINIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

Il doposcuola nasce per rispondere alle richieste delle famiglie. Questo servizio integrativo post-scolastico, viene istituito per offrire un sostegno alle esigenze degli alunni e delle famiglie; si pone come intermediario tra il contesto scolastico e quello familiare.

Comprendendo le difficoltà dei genitori nel seguire i figli durante il periodo estivo, non coincidente con le proprie ferie, il servizio Doposcuola si estende anche al periodo estivo.

ANALISI DEI FABBISOGNI

I compiti hanno un ruolo importante nella vita degli scolari in quanto permettono loro di comprendere il valore dell'impegno scolastico e della sua regolarità, i compiti pertanto sono una responsabilità che l'allievo si assume nel rapporto costante e fruttuoso con i propri insegnanti. Scopo del doposcuola è cercare di far vivere ai bambini/ragazzi un'occasione fruttuosa di lavoro personale sostenuto dallo sguardo degli adulti disponibili a condividere con loro questa crescita in modo che non appaia solo un dovere legato a pesantezza e fatica.

Oltre ai compiti, viene dato rilievo a momenti della vita che hanno a che fare con la vita sociale di ciascun individuo: pranzo, ricreazione post-pranzo e gioco.

Nel periodo estivo, data la permanenza nel servizio dei bambini per l'intera giornata, oltre ai momenti sopra citati, viene dato risalto ad attività che permettono e favoriscono ulteriormente la socializzazione e la capacità di giocare e lavorare in gruppo attraverso la realizzazione di laboratori extra scolastici.

Ai genitori viene offerta la tranquillità di sapere che il proprio figlio si trova in un ambiente sano, educante e allo stesso tempo accogliente e stimolante.

Il doposcuola risponde ai seguenti bisogni:

- Accompagnamento scolastico, educativo e formativo per i figli di genitori lavoratori e non, e per i ragazzi che vivono eventuali difficoltà di apprendimento nel loro percorso scolastico
- Riscoprire i compiti come momento di crescita e di socializzazione equilibrata e serena
- Permettere aggregazione e senso di appartenenza nel caso, ad esempio, di realtà di famiglie immigrate.

OBIETTIVI GENERALI

OFFRIRE ALLE FAMIGLIE E AI BAMBINI

- Supporto scolastico ed educativo
- Assistenza ai compiti
- Acquisizione di una metodologia di studio

OBIETTIVI SPECIFICI

- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia organizzativa (scolastica/personale)
- Favorire l'integrazione e socializzazione all'interno del gruppo di partecipanti
- Stimolare l'aiuto fra i pari, il rispetto, la collaborazione e il dialogo
- Valorizzare l'esperienza dei bambini e dei ragazzi

PRESENTATORI E ATTUATORI DEL PROGETTO

- Una assistente laureata in Scienze dell'educazione,
- Una assistente diplomata
- una volontaria ex insegnante della scuola primaria
- volontari.

DESTINATARI

- Alunni dalla prima classe alla quinta della scuola primaria
- Ragazzini della scuola secondaria di primo grado

TEMPI

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

Tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 13:30 alle 18:30

- SCUOLA PRIMARIA:

Lunedì e mercoledì dopo i rientri scolastici dalle 16:15 alle 18:30.

Martedì, giovedì e venerdì dalle 13:00 alle 16:30.

Martedì, giovedì e venerdì dalle 13:00 alle 18:30.

Oppure pacchetto completo (tutti i giorni)

- SIA PER LA SCUOLA PRIMARIA CHE SECONDARIA DI PRIMO GRADO
POSSIBILITA' DI SOLA ASSISTENZA PASTO

ORARIO ESTIVO

Dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 14.30 o dalle 7.30 alle 18.30

METODOLOGIA E ATTIVITA'

Le attività che intendiamo proporre sono strutturate in:

- A. Assistenza pasto
- B. Ricreazione
- C. Accompagnamento e aiuto scolastico
- D. Cura degli ambienti e del materiale utilizzato
- E. Sviluppo gioco individuale e di gruppo

Durante l'attività estiva, oltre ai punti sopra citati, vengono anche proposte:

- F. Attività ludico-ricreative, educative, motorie ed espressive
- G. Brevi uscite, visite guidate, momenti culturali

Si ha cura che tali attività siano svolte in un clima sociale positivo che permetta ad ogni bambino di esprimere se stesso con le proprie potenzialità e nel rispetto della propria individualità, utilizzando le nostre competenze e mettendole a disposizione in base alle necessità.

A. ASSISTENZA PASTO

I bambini imparano le buone regole dello stare insieme a tavola, sono stimolati ad assaggiare nuovi cibi, vivono un forte momento di socializzazione con i compagni. I genitori hanno la possibilità di tenere costantemente sotto controllo il menù della mensa richiedendone copia. La preparazione dei pasti avviene quotidianamente nella cucina interna dell'ente tenendo in considerazione tutte le proprietà di un'alimentazione qualitativamente e quantitativamente equilibrata seguendo un menù approvato dall'ASL. Nel caso di bambini affetti da allergie o intolleranze alimentari potrà essere richiesta la somministrazione di pasti alternativi a quelli indicati nel menù previa documentazione medica scritta.

Al termine del pasto i bambini e i ragazzi partecipano al riordino del refettorio collaborando con le assistenti, anche questo momento è ritenuto un momento educativo che permette ai ragazzini di prendersi cura degli spazi che utilizzano e condividono con altri e di collaborare fra loro e con gli adulti di riferimento suddividendosi i compiti. Successivamente a questo momento ad ognuno è data opportunità di eseguire l'igiene dentale.

B. RICREAZIONE

Questo breve arco di tempo è davvero magico perché permette ai fanciulli di ricaricarsi per affrontare le successive ore di lavoro. Viene inteso come momento di svago e relax solo se si assicura il rispetto delle esigenze individuali, salvaguardando l'incolumità delle persone, l'integrità delle strutture ed evitando comportamenti che possano essere di disturbo o di danno per gli altri. Vi è la possibilità di trascorrere questo momento sia all'interno della struttura che negli spazi esterni ad essa, utilizzando giochi messi a disposizione dal servizio, il tutto sempre sotto l'attenta vigilanza delle assistenti.

C. ACCOMPAGNAMENTO E AIUTO SCOLASTICO

L'aiuto allo studio è l'attività tesa a sostenere e assistere nello svolgimento e nell'elaborazione dei compiti assegnati a scuola, attraverso l'acquisizione di una corretta metodologia di studio che favorisca l'autonomia nell'esecuzione del compito, la gestione dello spazio di lavoro (banco), la presa visione del diario per l'organizzazione e la pianificazione del lavoro stesso, l'acquisizione di un metodo di lavoro e di studio (es. costruzione di mappe concettuali, schemi ecc.) che preveda una progressione negli apprendimenti.

Prendendo atto, giornalmente, del numero dei presenti, le collaboratrici valutano la modalità di "lavoro" optando eventualmente per l'utilizzo di una seconda aula a disposizione, in cui i ragazzi possono essere suddivisi.

Saranno privilegiate le relazioni orizzontali responsabilizzando e stimolando la partecipazione attiva dei partecipanti, con particolare riguardo ai bambini che presentano difficoltà scolastiche, linguistiche e di inserimento sociale.

E' prevista una supervisione costante da parte del personale sui compiti eseguiti durante la permanenza al doposcuola, prima che i destinatari del servizio rientrino a casa.

Il lavoro di ognuno termina con il riordino del proprio materiale nello zaino con particolare attenzione, da parte delle educatrici, che ciò venga eseguito in maniera ordinata.

D. CURA DEGLI AMBIENTI E DEL MATERIALE UTILIZZATO

Al termine di ogni giornata è previsto il riordino dei locali e del materiale utilizzato, con l'aiuto dei ragazzi ancora presenti. Anche questa attività ha lo scopo di responsabilizzare i partecipanti al servizio alla cura dell'ambiente e del materiale messo loro a disposizione e della sua condivisione, è pertanto proposto come un momento altamente educativo che permette a bambini e ragazzi di comprendere come attraverso la cura dell'ambiente circostante ci si prende cura anche di se stessi. Ovviamente la proposta tiene conto dell'età e delle possibilità di ciascuno.

E. SVILUPPO GIOCO INDIVIDUALE E DI GRUPPO

I momenti dedicati alle attività ludico-ricreative, educative e motorie comprendono il gioco educativo (guidato) e il gioco libero e sono da noi pensati con una forte valenza pedagogica. Attraverso il gioco i bambini imparano a comprendere i propri vissuti interiori e a relazionarsi con gli altri.

E' per noi importante "vivere" il gioco in quanto modalità di relazione che permette di liberare la creatività dei singoli e del gruppo, la socializzazione fra i pari e la costruzione (da parte dei bambini) di regole condivise che permettano la prosecuzione del gioco in maniera armoniosa e soddisfacente.

Per l'attività ricreativa i bambini hanno anche a disposizione giochi da tavolo, attraverso i quali il bambino impara il rispetto delle regole date dal gioco stesso e la gestione delle emozioni suscitate dal gioco di tipo competitivo.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE E VERIFICA

- Supervisione didattica della coordinatrice all'inizio dell'anno per strutturare il percorso e ogni qual volta se ne ravveda la necessità
- Confronti mensili, settimanali o giornalieri degli operatori
- Valutazione (anche giornaliera) con gli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado dei ragazzini in carico al servizio per la scelta del metodo di lavoro più adeguato da proporre secondo le esigenze di ciascuno
- Incontri con i genitori (vengono stabilite all'inizio dell'anno due/tre date)
- Analisi e ricerca dei dati relativi alla frequenza (registro), analisi degli obiettivi raggiunti, ed implementazione di essi, individuazione di eventuali errori e ricerca di strategie per la loro correzione.

ESTATE ALL'OPERA

Il gruppo di lavoro della Fondazione Opera Pia Sant'Elena, da alcuni anni ha ampliato la propria offerta ludico-educativa ai bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni rispondendo alle esigenze delle famiglie che vanno oltre il calendario scolastico regionale. Su queste premesse di basa "Estate all'Opera": una serie di attività estive in collaborazione con l'Oratorio Parrocchiale in modo da poter offrire ai ragazzi esperienze sempre nuove valorizzando le risorse e le potenzialità del territorio.

ATTIVITA' LUDICO-RICREATIVE, EDUCATIVE, MOTORIE ED ESPRESSIVE

Queste attività vengono, principalmente, svolte nel periodo estivo data la possibilità di usufruire dell'intera giornata.

I laboratori attivati prevedono anche il coinvolgimento di personale esterno competente.

LABORATORI DI CREATIVITA'

Sviluppo della manualità fine e coordinazione oculo-manuale e messa in gioco della propria creatività a seconda delle capacità legate all'età. I bambini hanno modo di realizzare piccoli manufatti con materiali di recupero, ciò permette anche di sensibilizzare alla cura dell'ambiente in cui vivono e al riciclo degli oggetti per evitare sprechi. Tali manufatti poi possono essere portati a casa, in questo modo il bambino ha anche la possibilità di condividere la propria esperienza con i propri famigliari.

LABORATORIO "DIARIO DI BORDO"

Per "Diario di bordo" si intende un grande quaderno sul quale viene tenuta nota di quanto accade giornalmente nelle attività, i bambini sono sollecitati a scrivere personalmente i loro pensieri per tenere traccia del proprio operato, per condividerlo con i compagni e poterlo rielaborare assieme alle operatrici in momenti specificamente dedicati a questo.

LABORATORIO DI CUCINA

Tale attività viene svolta con la l'aiuto e la collaborazione della cuoca del nostro servizio e prevede la realizzazione di piatti che i bambini hanno poi modo di consumare durante il pranzo, a merenda o durante lo spuntino mattutino. Possono essere realizzati: pizza, macedonia, torta di mele, insalata di riso, sugo con le verdure, marmellata, crostata, spiedini di frutta ecc. Anche tale laboratorio ha una valenza educativa oltre che ricreativa e di condivisione, permette infatti ai bambini di cominciare a prendere confidenza e conoscere le materie prime (farina, zucchero, lievito, uova, ecc.) con le quali realizzare i piatti, le loro caratteristiche, le loro proprietà, il modo in cui possono essere combinate ecc.; i ragazzi hanno poi anche la possibilità di sperimentare in concreto ciò che in genere imparano a scuola in maniera astratta: pesi, misure, conversioni, ecc. e imparano ad utilizzare gli strumenti adeguati per le lavorazioni: spatole, cucchiari, ciotole, matterello ecc.

LABORATORIO TEATRALE

Tale laboratorio è gestito in collaborazione con professionisti che conducono i bambini attraverso la conoscenza di sé e delle potenzialità del proprio corpo e della propria voce, vengono valorizzati lo sguardo, la postura, l'uso dello spazio circostante e l'incontro con l'altro diverso da me, ma con il quale posso fare esperienze che mi sarebbero precluse se fossi da solo. A conclusione dell'esperienza viene realizzato un mini spettacolo teatrale.

LABORATORIO SPORTIVO: TENNIS, CALCIO, PALLAVOLO, TAMBURELLO, DANZA

Si tratta di un approccio iniziale a varie discipline sportive, anche questo laboratorio è sostenuto da professionisti competenti e qualificati. Lo scopo prevalente di questa proposta è quello di aiutare i ragazzi a: condividere, collaborare, accogliere l'altro, accettare ed interiorizzare le regole dello stare insieme e le regole proprie del gioco, oltre all'introdurli con piacere alla pratica sportiva.

LABORATORIO DI CANTO

Il canto è una modalità di espressione dei propri sentimenti e pertanto di se stessi, l'approccio di questo laboratorio è quello di permettere a ciascuno di sperimentarsi ed in modo particolare di sperimentare la propria voce sia individualmente che nel canto corale, viene privilegiato l'aspetto ludico e di benessere che tale attività permette di agevolare.

SPAZIO COMPITI

All'interno di ogni giornata viene dedicato uno spazio specifico che permette ai bambini di affrontare il lavoro scolastico assegnato dalle insegnanti di classe per le vacanze estive.

SCOPI GENERALI DEI LABORATORI

- Acquisire conoscenza e sicurezza nell'utilizzare materiali, superfici e strumenti presenti nel laboratorio
- Presa di coscienza e potenziamento delle proprie capacità visive e percettive
- Raggiungimento di autonomia e sicurezza
- Controllo del movimento
- Stimolazione della concentrazione
- Comprensione degli errori e loro risoluzione
- Verifica del prodotto finale da esporre o esibire
- Aumento dell'autostima personale

BREVI USCITE, VISITE GUIDATE, MOMENTI CULTURALI

E' centrale la dimensione sociale dell'essere umano che ha bisogno della relazione con gli altri, con gli oggetti e con l'ambiente in cui vive per crescere ed arricchirsi. Da ciò nasce l'esigenza di offrire al bambino occasioni per apprendere dai contesti e dalle situazioni.

Le esperienze che vengono offerte prevedono le seguenti mete: piscina, montagna, musei e giornate di festa organizzate da associazioni culturali che promuovono il bambino.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE E VERIFICA

- Momenti di supervisione con la coordinatrice per strutturare il percorso e ogni qual volta se ne ravveda la necessità
- Confronti costanti fra gli operatori per i necessari aggiustamenti delle attività
- Incontri con i genitori per presentare l'attività, ed incontri individuali per affrontare in corso d'opera eventuali difficoltà che si ravvisassero con il bambino
- Analisi e ricerca dei dati relativi alla frequenza (registro), analisi degli obiettivi raggiunti, ed implementazione di essi, individuazione di eventuali errori e ricerca di strategie per la loro correzione.