



FONDAZIONE OPERA PIA SANT'ELENA
SCUOLA DELL'INFANZIA "MONS. G. GORIA"
Piazza Goria, 3 14018 Villafranca d'Asti tel. 0141943444
e-mail: operapia.santelena@gmail.com

ESTATE BABY 2023

dal 3 al 28 luglio

L'esperienza dell'Estate Baby – istituita dalla Fondazione Opera Pia Sant'Elena per offrire un supporto alle famiglie nel mese di luglio - ha l'obiettivo fondamentale di dare ai bambini la possibilità di vivere 4 settimane all'insegna della distensione con i compagni e nuovi amici, del piacere di scoprire, osservare, vedere cose nuove e condividere nuove e significative esperienze.

DESTINATARI

Beneficiari diretti: i bambini dai 4 ai 6 anni che possono godere di un ambiente educativo che consente loro di stare all'aria aperta, di socializzazione con il gruppo dei pari età e di divertirsi con attività laboratoriali e ricreative.

Beneficiari indiretti: le famiglie che possono continuare ad usufruire del servizio educativo offerto dalla scuola anche nel periodo estivo.

Il progetto è presentato dalle insegnanti della scuola dell'infanzia.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto si pone l'obiettivo di mantenere viva la socialità del bambino, inserendolo in un ambiente caratterizzato dalla presenza di coetanei, di docenti e di personale attento alle necessità del bambino;

far vivere pienamente ai bambini e alle bambine la propria corporeità attraverso attività informali di routine, di vita quotidiana, di gioco; sviluppare il gusto per il bello e l'utile.

OBIETTIVI SPECIFICI:

creare un ambiente confortevole e accogliente che contribuisce a rafforzare la socializzazione;

far crescere le autonomie individuali, organizzando e scegliendo le attività

all'interno di un gruppo dentro cui modulare rispetto, ascolto e cooperazione;

portare il bambino a consolidare la sicurezza di sé attraverso giochi e attività di movimento.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

Ore	
7,30 – 8,30	<i>Pre-estate Baby</i>
8,30 – 9,30	<i>Accoglienza – giochi liberi e guidati. Attività spontanee a piccoli gruppi</i>
9,30 – 11, 30	<i>Attività in base all' itinerario – Dialogo – confronto – attività grafico – pittoriche – attività ludiche – uscite didattiche -</i>
11,45–12.00	<i>Attività igienico sanitarie</i>
12,00	<i>pranzo</i>
13.00 –14.00	<i>Gioco libero con piccoli e grandi attrezzi.</i>
13,30 – 15,30	<i>Riposo per i più piccoli Laboratori e attività espressive e manipolative</i>
15.45 – 16.00	<i>Uscita</i>
16,15 - 18.00	<i>Post -Estate Baby</i>

ATTIVITA' PREVISTE

Nel corso dell'Estate Baby verranno proposti:

- giochi all'aperto liberi e guidati per portare il bambino a consolidare la sicurezza di sé attraverso giochi e attività di movimento;

- realizzazione di giochi e situazioni ludiche che richiamano i giochi di una volta (riferimento alle esperienze proposte nella progettazione educativo didattica);
- utilizzo di giocattoli “vecchi e nuovi” per mettere in risalto le trasformazioni avvenute nel corso degli anni;
- attività grafico-pittoriche-plastiche per preparare un ambiente accogliente per il prossimo anno scolastico;
- attività di cura verso le piante e i fiori che abbelliscono il cortile ed il parco della scuola (raccolta di rifiuti, innaffiatura, pulizia delle aiuole dalle erbacce, messa a dimora di fiori...)
- uscite per passeggiare tra le vie del nostro paese per scoprire elementi artistici e naturali
- visita al mercato del paese per acquistare prodotti che, con l'aiuto della cuoca verranno trasformati in ottimi dolci; giochi con la L.I.M.
- visita alla Biblioteca Comunale Paolo Luotto per visionare testi relativi alle esperienze vissute
- apprendimento di canti e filastrocche
- letture di racconti.

VERIFICA

Le insegnanti valuteranno settimanalmente la partecipazione ed il coinvolgimento dei bambini attraverso le conversazioni e la realizzazione di elaborati

Il rispetto dei compagni, degli ambienti e delle regole stabilite per le quattro settimane sono un'ottima modalità di valutazione.

PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE

Il bambino:

- Sviluppa la capacità senso percettiva
- Descrive verbalmente le esperienze vissute
- Rappresenta situazioni riguardanti il tema proposto
- Coglie le successioni temporali
- Osserva e descrive immagini di ambienti naturali
- Rispetta gli ambienti naturali

- Sa riconoscere la bellezza delle opere architettoniche
- Rispetta le regole nelle attività di gruppo.