

Laboratorio di Inglese: English for me!

«L'apprendimento di più lingue permette di porre le basi per la costruzione delle conoscenze e facilita il confronto tra culture diverse. La capacità di utilizzare più lingue garantisce la possibilità di comunicare efficacemente, per capire e farsi capire nei registri adeguati al contesto, ai destinatari e agli scopi». Indicazioni e nuovi scenari 2018

Il laboratorio di inglese "English for me!" nasce dalla necessità, proprio come riportato nelle Indicazioni 2018, sempre più attuale di avvicinare i bambini alla lingua straniera in modo che essa diventi parte integrante della loro crescita. Il laboratorio è mirato a suscitare negli alunni il piacere della scoperta di una lingua che possa essere per loro un nuovo strumento comunicativo e di confronto.

Scopo del laboratorio non è quindi l'acquisizione della grammatica inglese ma di fornire degli strumenti per favorire l'avvicinamento ai primi elementi e alle sonorità della lingua per cominciare ad interiorizzarne la pronuncia e l'intonazione: tutto ciò rappresenterà un'ottima base per il futuro apprendimento dell'inglese nella scuola primaria.

Obiettivi:

- Avvicinare i bambini alla scoperta della lingua inglese
- Stimolare l'interiorizzazione delle sonorità della lingua
- Sviluppare un lessico base, scoprendo e sperimentando attraverso il gioco
- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta
- Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche

Metodologia

Il TPR (Total Physical Response) è il metodo che verrà utilizzato in quanto permette di rendere semplice l'apprendimento attraverso la ripetizione e imitazione dell'insegnante. I bambini della scuola dell'infanzia attraverso la sperimentazione potranno apprendere in maniera semplice i vocaboli essenziali e la fonetica ad essi legata. Per tale motivo verranno utilizzati il codice verbale, musicale e gestuale, supportati dall'uso di flash-card colorate, supporti audio-visivi, giochi strutturati e non, giochi di movimento, canzoni a tema, etc... L'attività di ascolto, la continua ripetizione dei vocaboli, la ciclicità delle immagini e la musica avranno come obiettivo quello di aiutare i bambini ad assimilare un ampio bagaglio di vocaboli stranieri.

Fasi operative

- SALUTI E PRESENTARSI: vocaboli per salutare “Hello!” “Bye bye!” e presentazione di se stessi “I am a boy/girl”, “I am..”
- NUMERI FINO AL 10
- COLORI PRIMARI E SECONDARI
- LA FAMIGLIA: vocaboli relativi alla famiglia come “mum” “dad” “brother” “sister”
- LE PARTI DEL CORPO: vocaboli semplici relativi alle parti del corpo (hand, nose, ear, foot,...)

Tempi

Il laboratorio si svolgerà nella seconda parte dell' anno scolastico (febbraio/maggio) con incontri settimanali della durata di 45' minuti.

Destinatari

I bambini della scuola dell'infanzia (3/4/5 anni).

Verifica

Le modalità di verifica saranno le medesime della programmazione didattica della scuola, tenendo conto soprattutto della partecipazione e del coinvolgimento dei bambini.