

LABORATORIO DEL RICICLO



PREMESSA

L'educazione ambientale e la cura del proprio ambiente di vita oggi è fondamentale nella formazione e nella crescita di ogni bambino, Papa Francesco ci ricorda infatti che: "La Creazione è un progetto dell'amore di Dio all'umanità" e l'umanità deve imparare a prendersi cura della propria "casa comune".

Pertanto, genitori e Scuola in primis, devono diventare coloro che agevolano la crescita dei bambini in modo che diventino adulti responsabili nel prendersi cura dell'ambiente in cui vivono.

E' fondamentale rendere consapevoli i bambini del fatto che ridurre gli sprechi, prestare attenzione all'utilizzo delle risorse naturali, evitare l'eccessiva produzione di rifiuti, riciclare le bottiglie di plastica, il vetro la carta, ecc. sono buone pratiche da affrontare fin da piccoli. Ogni bambino, quando si relaziona con il mondo esterno, deve essere consapevole del fatto che deve assumere un atteggiamento responsabile nei confronti dell'ambiente.

OBIETTIVI

Il laboratorio di riciclo creativo, si propone l'obiettivo di stimolare la libera espressione creativa di ogni bambino e di sensibilizzare al rispetto dell'ambiente mediante **l'attività ludica**. I materiali (di riciclo) come la carta, il cartone, le bottiglie di plastica, i bicchierini di vetro destinati ad essere gettati nella spazzatura, possono essere trasformati in lavoretti creativi, giocattoli, oggetti, addobbi e gadget da regalare.

Nel laboratorio del riciclo si attivano una serie di **attività manuali** che **favoriscono la crescita armoniosa del bambino**. Le **attività manuali in età prescolare** aiutano il bambino a sviluppare

determinate abilità, come acquisire il controllo oculo-manuale, fondamentale pre-requisito nell'acquisizione della letto scrittura. Incollare, infilare, costruire e colorare aiutano il bambino a **sviluppare la motricità fine**.

Tale laboratorio permette di conoscere le caratteristiche dei vari materiali con cui il bambino viene in contatto: malleabilità, consistenza/resistenza, calore, proprietà quali morbidezza/ruvidità, spessore. L'attenzione viene posta ai vari passaggi di trasformazione che permettono di avere il controllo dei materiali maneggiati favorendo la **concentrazione sui singoli passaggi**, rendendo il tutto un piacevole gioco.

FINALITA'

- Relazionarsi con i compagni e le insegnanti
- Creare lavoretti
- Familiarizzare con alcuni strumenti come forbici, colla, carta ecc...
- Riflettere su come riutilizzare materiali di riciclo.
- Partecipare in modo attivo alle attività proposte.

DESTINATARI

I bambini e le bambine di tre, quattro e cinque anni

ATTIVITA' PREVISTE

Attività di manipolazione con diversi tipi di materiale di recupero:

- Vasetti vuoti dello yogurt e degli omogeneizzati
- Tappi di plastica e di sughero
- Bottiglie di plastica
- Bicchieri di plastica
- Porta uovo di cartone
- Cannucce



- Rotoli vuoti di carta
- Stoffa e nastri

TEMPI:

Cadenza settimanale a partire dal 3 febbraio fino al 6 maggio.

VERIFICA:

Il bambino sa comprendere l'importanza e la possibilità di differenziare e riutilizzare materiali diversi utilizzando in autonomia i vari contenitori di raccolta messi a disposizione all'interno della scuola e della propria casa.

