



SCUOLA DELL'INFANZIA e MICRONIDO INTEGRATO "MONS. G. GORIA"  
Piazza Goria, 3 - 14018 Villafranca d'Asti tel. 0141943444 e-mail: segreteria@operapiasantelena.it

# PROGETTO EDUCATIVO

## Micronido Integrato

### "Mons. G. Goria"



*"Non ho mai insegnato nulla ai miei studenti; ho solo cercato di metterli nelle condizioni migliori per imparare."*

*(A. Einstein)*

Il Micronido è uno spazio allestito all'interno della Scuola dell'Infanzia "Mons. G. Gorid" che ospita i bambini fino ai tre anni di età. Il personale formato che opera al suo interno costruisce collegialmente il progetto educativo organizzando gli spazi e i tempi e gestendo le attività in modo da creare un ambiente accogliente e favorevole ad un sereno sviluppo delle capacità individuali e delle abilità relazionali sia con l'adulto che con i coetanei.

Il risultato di tutto ciò è una cornice costituita da spazi, tempi e appuntamenti che arricchiscono la vita del nido di significato ed intenzionalità.

Il progetto educativo individua pertanto l'azione indirizzata ad un **bambino inteso come individuo sociale, che ha bisogno e diritto di essere ascoltato e rispettato, riconoscendo anche la sua individualità**. Egli è un bambino competente, attore che esplora, che scopre, che fa esperienza del mondo ed acquisisce conoscenze sostenute dall'educatrice e accompagnato in un cammino individuale. Egli è protagonista del proprio essere.

Pertanto tutte le attività educativo - pedagogiche punteranno a favorire le capacità psico - motorie, lo sviluppo cognitivo, la comunicazione verbale e il linguaggio e le capacità relazionali.

**La programmazione è contraddistinta da una notevole elasticità**, sia perché ogni bambino presenta un ritmo di sviluppo che può essere diverso da quello di altri, sia perché in ogni bambino possono insorgere bisogni impreveduti perciò sarà necessario, di volta in volta, adattare il programma al bambino e non viceversa.

Attraverso l'osservazione dei bambini, che avviene per la prima volta quando inizia l'inserimento e prosegue durante tutta la permanenza del bambino al nido, sarà possibile raccogliere informazioni rispetto ai bisogni, alle peculiarità, al modo di relazionarsi con l'ambiente e con le persone, coetanei e adulti, familiari e non, che lo circondano; questi dati

saranno utili per adattare le proposte educative secondo le necessità di ciascun bambino e per collaborare con i genitori nell'opera educativa.



## ANALISI DELLE RISORSE

Nel giugno 2008, per venire incontro alle richieste delle famiglie residenti nel territorio, la Fondazione Opera Pia Sant'Elena ha attivato il Micronido Integrato alla Scuola dell'Infanzia ubicata in piazza G. Gorla n. 3.

## ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E SCELTE ORGANIZZATIVE

### Spazi interni

Il Micronido è situato su un unico piano ed è suddiviso in grandi ambienti i quali vengono allestiti a seconda delle esigenze di gioco dei bambini. All'occorrenza, la sala accoglienza può diventare sala del gioco motorio oppure "isola del gioco simbolico".

- *Sala accoglienza:* è suddivisa in spazi di gioco allestiti con materiali adeguati per favorire il gioco senso-motorio, il gioco pre-simbolico e simbolico. Adottando il modello educativo - organizzativo della sezione verticale, i bambini accolti al micronido vengono suddivisi in gruppi eterogenei per età, ognuno con la propria educatrice di riferimento.
- *Sala del riposo:* funge anche da "sala relax" per le attività di lettura o di motricità;

- *Refettorio*: è uno spazio costituito da tavolini che servono sia per le attività grafico - pittoriche e manipolative sia per consumare i pasti (spuntino del mattino, pranzo e merenda);
- *Sala igienica*;
- *Corridoio* con gli armadietti personali dei bambini;

### Spazi esterni

Il micronido ha a disposizione una porzione del cortile della Scuola dell'Infanzia arricchita da una zona ricoperta da un manto erboso e rinfrescata dalla presenza di alberi ad alto fusto. Sono messi inoltre a disposizione dei bambini casette, dondoli, scivoli e tricicli per giocare all'aperto.

## ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA EDUCATIVA

**7.30 - 8.30** Ingresso dei bambini che usufruiscono del servizio di pre-nido. Ad accogliere i bambini ci sono le suore dell'Ordine *Figlie di Maria Ausiliatrice*

**8.00** Arrivo di un'educatrice mentre la seconda entra in servizio alle 9.00.

**8.30 - 9.15** Entrata dei bambini che frequentano l'orario regolare

Dalle 7.30 fino al momento dello spuntino mattutino i bambini svolgono attività di gioco spontaneo nella sala accoglienza

**9.30 - 10.00** Spuntino a base di cracker, biscotti o frutta fresca. Questo è anche il momento nel quale si festeggiano i compleanni dei bimbi

**10.00 - 11.00** Attività mirate a favorire lo sviluppo delle competenze individuali e relazionali del bambino.

**11.00 - 11.30** Cambio e preparazione al pranzo

Questi sono momenti di *routines* importanti perché ripetuti e costanti, sono necessari e fanno parte della quotidianità, forniscono informazioni e relazioni che permetteranno al bambino di sentirsi accolto ed accudito. Quest'ultimo trova sicurezza e regolarità in

"piccoli" gesti fondamentali per l'adattamento all'ambiente e per agevolare il raggiungimento graduale dell'autonomia. Alla luce di ciò, **le routines sono parte integrante della programmazione delle attività perché sono contesti d'interazione adulto - bambino, bambino - bambino e bambino - gruppo di bambini.**

**11.30 - 12.30** Pranzo

Grazie alla mensa interna poniamo da sempre particolare attenzione alla scelta delle materie prime. Gli alimenti vengono acquistati da produttori locali e da fornitori che ne garantiscono la qualità e la freschezza. Il menù fa riferimento alla tabella nutrizionale disposta dall'A.S.L. e, per garantire l'igiene dei locali e delle preparazioni, viene applicato il sistema di autocontrollo H.A.C.C.P.

**12.30 - 13.00** Gioco libero;

**13.00** Uscita dei bambini che frequentano solo al mattino;

**13.00 - 15.00** Riposo

**15.00 - 15.30** Risveglio e cambio dei pannolini

**15.30 - 15.45** Merenda

**15.45 - 16.15** Gioco\uscita (per i bambini che frequentano il full - time)

**16.15 - 18.30** Orario prolungato

*"Primi passi, primi passi,*

*Uno, due tre, uno, due, tre,*

*Cresco io e tu con me*

*Son curioso un bel po' ma se mi guardo attorno tante cose io scoprirò*

*"Primi passi, primi passi,*

*Uno, due tre, uno, due, tre,*

*Cresco io e tu con me"*

## FORME DI PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLE ATTIVITÀ DI SERVIZIO

Per raggiungere le finalità educative del Micronido riteniamo importante costruire un rapporto di fiducia con le famiglie attraverso incontri periodici con i genitori:

- *Incontri informali*: si tratta di brevi scambi nei momenti di entrata e di uscita che aiutano sia il genitore che l'educatrice a ricevere/dare aggiornamenti sulla giornata al nido del bambino;
- *Incontri formali*: si tratta di riunioni, assemblee ufficialmente convocate con un preciso ordine del giorno: tali riunioni coinvolgono i genitori e le educatrici e sono finalizzate al confronto;
- Colloqui individuali: le educatrici si rendono disponibili, su appuntamento, per colloqui individuali con i genitori che ne facciano richiesta, esse stesse possono a loro volta, qualora se ne ravvisasse la necessità, richiedere un appuntamento alla famiglia;
- Incontri a tema i cui argomenti da trattare possono essere scelti dalle famiglie;

## PROGETTI CONSOLIDATI

Ogni anno educativo è scandito da momenti significativi che i bambini e le loro famiglie vivono attivamente insieme alla Scuola e sono:

- La festa d'Inizio d'Anno;
- La festa di Natale;
- La festa dei Nonni;
- La festa delle Promozioni e di Fine Anno;
- Uscita insieme alle famiglie per festeggiare l'inizio dell'Estate;